



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

Via Orlando Costa - 89823 FABRIZIA (VV)

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. 0963/314185 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice Meccanografico: VVIC80700B

Sito Web : www.icfabrizia.gov.it

Funzione strumentale

AREA 1 PTOF-RAV-GEST.MONITORAGGIO PROGETTI-INVALSI

Docente: CATERINA VALENTI

Piano di lavoro
anno scolastico 2020/2021

PREMESSA

La nostra scuola è un luogo di vita: in questo spazio, attraverso l'esperienza diretta, ciascuno di noi prova emozioni e conosce aspetti di una variegata realtà, vive valori e scopre saperi, interiorizza cultura e soprattutto cresce.

Dai dati in possesso della nostra scuola risulta che il livello medio dell'indice di status socio-economico e culturale è basso. Anche se non risultano famiglie con entrambi i genitori disoccupati, in realtà il reddito medio alto è piuttosto basso. Quasi tutte le famiglie sono monoreddito. L'attenzione e la cura dell'istruzione e della cultura è demandata quasi totalmente alla scuola. Quasi non esistono altre opportunità formative per i ragazzi, oltre alla scuola.

Il bacino di utenza dell'Istituto è rappresentato da piccoli centri abitati sorti senza un preciso progetto urbanistico, per cui a zone con residue forme agricole si alternano aree con poca densità abitativa.

La scuola, dunque, rappresenta uno dei pochi punti strutturati di aggregazione e di stimolo culturale.

E' scarsa la presenza di associazioni e centri culturali che possano essere da stimolo per i ragazzi, ma gli enti locali di riferimento collaborano pienamente con la scuola per le materie di loro competenza.

Conferimento incarico

area 1 ptof- rav-gestione monitoraggio progetti-invalsi-valutazione

In data 18 settembre 2020, nel secondo Collegio dei docenti convocato dal Dirigente Scolastico dell'I.C. di Fabrizia è stato affidato l'incarico di Funzione Strumentale Area 1 PTOF RAV-GEST. MONITORAGGIO PROGETTI-INVALSI.

In questo anno scolastico mi impegnerò a svolgere i compiti connessi nel migliore dei modi, svolgendo il mio incarico con grande impegno e senso di responsabilità, tenendo presente quanto previsto dalla normativa vigente, nel rispetto della dirigenza e del Collegio Docenti .

Attività della funzione strumentale

La Funzione Strumentale è responsabile della stesura, presentazione e realizzazione del presente progetto in base ai compiti indicati e individuati con il mandato del Collegio Docenti.

Tali compiti sono così esplicitati:

Obiettivi:

- Collaborare con il Dirigente Scolastico e con lo staff tecnico dello stesso DS.
- Coordinare gli interventi di arricchimento dell'offerta formativa per il raggiungimento delle competenze.
- Coordinare i progetti di arricchimento dell'offerta formativa di cui la scuola può disporre.
- Realizzare sintesi da utilizzare per rendere pubblici alcuni elementi come l'articolazione dell'offerta formativa, i responsabili, i progetti, i servizi dell'istituto.
- Aggiornamento dati PTOF.
- . Coordinare le linee di verifica dei progetti per raccogliere i dati salienti e procedere ad una valutazione complessiva dell'attività di arricchimento dell'offerta formativa.
- Individuare dati che siano riconducibili ai seguenti settori:
 - a) Soddisfazione utenti
 - b) didattica
 - c) gestione /organizzazione dei percorsi attivati

- Promuovere e condividere le buone prassi sviluppate all'interno di differenti aree e plessi dell'organizzazione dei percorsi attivati.
- Incentivare l'adozione di procedimenti di valutazione degli alunni, omogenei e condivisi, all'interno delle interclassi della primaria e della secondaria , contribuendo alla formulazione di prove strutturate, che possano essere indicative dei livelli raggiunti nelle diverse discipline.
- Analizzare con i docenti coinvolte, i dati appartenenti alle prove invalsi identificando i punti di forza e di debolezza che ne emergono.
- Identificare i bisogni formativi riconosciuti come prioritari dai docenti.
- Raccolta dei progetti ed interventi di arricchimento dell'offerta formativa, raccolta verifiche finali, formazioni di tabelle di sintesi. Confronto con DS, altre FS e figure di coordinamento.
- Coordinamento attività progettuale attraverso l'analisi, la raccolta e la sistemazione nei contenitori-filoni dell' istituto; in questa fase si prevede l' analisi dei progetti per verificare la coerenza con i principi del ptof, eventuale monitoraggio e verifica finale di tali progetti che verranno raccolti e sistemati in griglie di sintesi.
- Coordinamento attività di arricchimento offerta formativa per il raggiungimento competenze.
- Raccolta dati per aggiornamento ptof
- Collaborazione per stesura curriculum

PRODOTTO FINALE

Tabelle di sintesi di progetti e lavori di valutazione di fine anno ed eventuale collaborazione per una banca dati dove si raccolgono prodotti significativi

CLASSI E DOCENTI COINVOLTI

Tutte le classi e tutti i docenti dell'istituto, con particolare riferimento ai presidenti di interclasse

VALUTAZIONE

Individuazione di punti di forza e punti di debolezza dell'articolazione del lavoro svolto attraverso il confronto con il DS, le altre figure di coordinamento e il collegio

Fabrizia 22/10/2020

La docente
CATERINA VALENTI